

جمعية مركز إبداع المعلم



ذوي الإعاقة)، والمساواة بين الجنسين، والعدالة الاجتماعية، وتكافؤ الفرص.

يعمل البرنامج على تمكين منظمات المجتمع المدني والشباب والنساء في فلسطين والشرق الأوسط وشمال أفريقيا، للمشاركة الفاعلة في عمليات التخطيط وصنع القرار المرتبطة بتحقيق مخرجات التعليم. بالإضافة إلى تحسين البيئة المدرسية، ولا سيما في فلسطين، لضمان تعزيز وصول الأطفال المهمشين، بما فيهم ذوي الإعاقة، إلى حقهم في التعليم.

برنامج المواطنة

يهدف إلى مساعدة الأجيال الشابة على تطوير:

- توجهات مدنية خاصة وعامة، للمشاركة في الحياة المدنية، وتولي الأدوار والمسؤوليات المرتبطة بالمواطنة المسؤولة والفاعلة. فضلاً عن استيعاب القيم الديمقراطية الأساسية، مثل التسامح والإنصاف والشفافية وممارسة حقوقهم ومسؤولياتهم ممارسة مسؤولة.
- المعرفة المدنية وفهم سياقها السياسي، فضلاً عن الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والمدنية.
- المهارات المدنية، بما في ذلك القدرة على التحليل والتعليل والتفاعل والتقييم والدفاع عن الموقف ومراقبة المدخلات والمخرجات.

جمعية مركز إبداع المعلم مؤسسة غير ربحية وغير حكومية، تأسست سنة 1995، تسعى إلى تعزيز المخرجات الاجتماعية. بدأت الجمعية بغرفة في مدينة رام الله، يجتمع فيها المعلمون، ويناقشون مشكلاتهم، ويتطرق النقاش إلى قضايا التعليم كلها. ومن تلك الغرفة، انطلقت الجمعية لتصل إلى العالمية، ولتؤدي دوراً رئيساً في المجتمع الفلسطيني، على المستوى الإقليمي، وفي مؤسسات دولية، ليست عضوة فيها فحسب، بل رئيسة لها أيضاً.

خلال أكثر من خمس وعشرين سنة، استطاعت الجمعية الوصول إلى معظم المدارس الفلسطينية في الضفة الغربية وقطاع غزة، ضمن شراكات نوعية جمعتها بوزارة التربية والتعليم، ووكالة الغوث وتشغيل اللاجئين، وغيرهم من الفاعلين في القطاع التعليمي في فلسطين وخارجها.

برنامج الحق في التعليم

يهدف إلى تعزيز الالتزام الوطني والإقليمي بتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، لتعزيز المخرجات الاجتماعية للتعليم النوعي. ومنها: أجيال شابة مزودة بالمعارف والمهارات الحياتية اللازمة لتعزيز التنمية المستدامة، وثقافة السلام واللاعنف، واحترام حقوق الإنسان، والمواطنة المسؤولة، والمواطنة العالمية، والدمج الاجتماعي للأطفال والشباب المهمشين (مثل

كما يعمل البرنامج مع وزارة التربية والتعليم والأونروا والمجتمعات المحلية والقطاع الخاص وأصحاب المصلحة المعنيين، لخلق بيئات تعليمية تستجيب استجابة مناسبة لاحتياجات الشباب وتوجيهاتهم، ليكونوا مواطنين فاعلين. وتشمل العناصر الأساسية لهذه البيئة المناهج الدراسية والبيئة المدرسية وقدرات المعلمين والوعي الاجتماعي والأدوار التكاملية بين المجتمع والمدرسة.

برنامج الدعم النفسي - الاجتماعي

يهدف البرنامج إلى مساعدة الأطفال الفلسطينيين الذين يعانون اضطرابات ما بعد الصدمة المرتبطة بالعنف، ومن تحديات التعلم العاطفي - الاجتماعي المرتبطة بالظروف الاجتماعية الصعبة والأحوال المعيشية البائسة، على استعادة ظروف حياتهم الطبيعية، بما في ذلك أدوارهم الاجتماعي والأكاديمي الطبيعي.

في ظل ما شهدته فلسطين من تصاعد في التوتر والعنف الجارف من جيش الاحتلال الإسرائيلي، تدهورت الأوضاع الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية في المنطقة. لذلك، بذلت الجمعية جهوداً كبيرة لمساعدة السكان والنازحين المتضررين، وتوفير الدعم النفسي والاجتماعي لأكثر من تسعة آلاف مستفيد في منطقة خان يونس، وخمسة آلاف مستفيد في منطقة دير البلح الوسطى، من إناث وذكور وأطفال وبالغين وجرحى وذوي شهداء وذوي إعاقة ومتطوعين، منذ بداية الحرب على غزة حتى منتصف شهر تشرين الثاني. وتأتي هذه الجهود في إطار السعي إلى تخفيف معاناتهم، ودعمهم خلال هذه الأوقات الصعبة. ومن أهم هذه الجهود:

- أنشطة وفعاليات ضمن برنامج الدعم النفسي - الاجتماعي، تستهدف الأطفال والأهالي في [مركز إيواء مدرسة أبو حديد](#) - خان يونس / غزة.
- أنشطة وفعاليات ضمن برنامج الدعم النفسي - الاجتماعي، والتعلم العاطفي - الاجتماعي في [مركز إيواء مدرسة زهرة](#) - بنات خان يونس الابتدائية، ب.
- خدمات الدعم النفسي - الاجتماعي، والتعلم العاطفي - الاجتماعي للأهالي والأطفال في [مراكز الإيواء في مدرستي الحوراني، وحياء خان يونس](#).
- خدمات الدعم النفسي - الاجتماعي، والتعلم العاطفي - الاجتماعي في [مركز إيواء بيت المقدس](#) / غزة.
- خدمات الدعم النفسي - الاجتماعي، والتعلم العاطفي - الاجتماعي، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في [مركز إيواء مدرسة ذكور خان يونس الابتدائية أ-ج](#) / الشيخ جبر.
- خدمات الدعم النفسي - الاجتماعي، والتعلم العاطفي - الاجتماعي في [مركز إيواء مدرسة ذكور خان يونس الإعدادية](#) (ب فيصل).

- خدمات الدعم النفسي - الاجتماعي، والتعلم العاطفي - الاجتماعي، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في [مركز إيواء مدرسة خان يونس الابتدائية المشتركة أ](#) (سهام الجديدة).

حملة العودة إلى المدارس

أطلقت جمعية مركز إبداع المعلم حملة العودة إلى المدارس، بالشراكة مع مؤسسة الإنسانية والإدماج، ضمن مشروع "الدعم النفسي - الاجتماعي والتعلم الجامع للأطفال من ذوي الإعاقة وغير ذوي إعاقة في الضفة الغربية وغزة". تستهدف الحملة الأطفال من ذوي الإعاقة، وغير ذوي الإعاقة، بعمر المدرسة، 6-14 سنة. وهم خارج الإطار التعليمي حالياً في ست قرى في منطقتي جنوب نابلس وقلقيلية، وهي: بيتا، ومادما، ودوما، واوصرين، وجالود، وعزبة الطيب. تسعى الحملة إلى الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأطفال من ذوي الإعاقة، وغير ذوي إعاقة، بغرض توفير الدعم المناسب لهم، حسب احتياجاتهم، وضمان وصولهم إلى خدمات التعليم. ويشمل ذلك تأمين مواصلات وتزويد أجهزة مساندة تشمل أدوات سمعية وبصرية وتعليمية للأطفال ذوي الإعاقة. بالإضافة إلى تزويد الطلبة من ذوي الإعاقة، وغير ذوي إعاقة، المتسربين، بتعليم تمكيني وخدمات تعليم موائمة.

الأنشطة الرياضية والفنية

قدّمت الجمعية تدخلات الدعم النفسي والتعافي الإنساني، بالأنشطة الرياضية وتنمية المهارات الحياتية في قطاع غزة/ مركز إيواء مدرسة طبريا، تحت شعار "التأثير الإيجابي ينبعث من زاوية صغيرة في قلب غزة". تأتي التدخلات الرياضية والفنية وسيلة للتعبير عن الذات، وتعزيز الصحة النفسية، بالأنشطة الرياضية وورش العمل الفنية التي تستهدف الأطفال والأهالي في مراكز الإيواء.



جمعية مركز إبداع المعلم
Teacher Creativity Center
Association