



مؤسسة الطاهر السبتي

Tahar Sebti Institution

النشأة والهدف

مؤسسة الطاهر السبتي (TSI) هي مؤسسة مغربية غير حكومية، ذات منفعة عامة. تعمل، منذ سنة 1953، على ترويج أنموذج مغربي للتعليم والتدريب الجيد، يقوم على مفهوم المواطنة والاندماج والابتكار. تسهم المؤسسة في إدماج الطلاب ذوي الدخل المنخفض إدماجًا اجتماعيًا واقتصاديًا، وتدعم المؤسسة، في إطار أنشطة التوجيه والإدماج، الأطفال المعوزين والمعوقين، بالتعليم الشامل وخدمات الدمج المدرسي الداعمة للعائلات والمؤسسات (فصول التعليم الشامل، ومؤسسات متخصصة، ومنظمات غير حكومية) الراغبة في الترحيب بالطلاب ذوي الإعاقة.

لا يتوقف عمل مؤسسة الطاهر السبتي الدؤوب مهما صعبت الأوضاع؛ فهي تراهن دائمًا على أهمية التفاعل البنّاء، والعمل الإبداعي، وروح الفريق، والتضامن، في تجسيد رؤيتها وتحقيق رسالتها وأهدافها. تلتزم بالإسهام في التجديد التربوي بابتكاراتها في مجال التعليم والاقتصاد ورأس المال البشري والإدماج والتضامن.

شعار المؤسسة

التعليم الجيد الشامل هو مفتاح التنمية الشاملة في المغرب.

رؤيتها

تقديم أنموذج شامل مبتكر واجتماعي مستدام، يعزز المساواة في الوصول إلى تعليم الأطفال والمهنيين والشباب، بغض النظر عن القدرة أو الخلفية الاجتماعية أو الجنس، بالروافع العملية.

رسالتها

تسعى مؤسسة الطاهر السبتي إلى خلق جوّ تسوده البهجة والتفاعل الإيجابي في صفوف الأطفال أو فريق العمل، بوعي الحاجات المعلنة والخفية لكل الأطراف المشاركة في العملية التعليمية والتعلمية، وتشخيصها، وتحليل النتائج وفهمها، وتقاسم الأسئلة المُقلقة، واقتراح الحلول، وتطبيقها، وإعادة تحليلها، من أجل الوصول إلى الممارسات التربوية الفضلى، القائمة على الشمولية والاستقلالية والمسؤولية.

برامج المؤسسة المبتكرة

التعليم

يمتدّ هذا البرنامج التعليمي الشامل من روضة الأطفال إلى المدرسة الابتدائية، ويرحب بالطلاب المحرومين وذوي القدرات الخاصة.

التدريب

برنامج تدريبي معتمد يُعالج نقص الموارد البشرية في نظام التعليم العام، ويستهدف الأشخاص في وضعية هشّة، مثل الشباب والنساء، لضمان اندماجهم المهني.

الدعم الاجتماعي والنفسي والطبي

تدمج مؤسسة الطاهر السبتي في نهجها التعليمي الدعم الطبي والنفسي والاجتماعي المُصمّم لكل الطلاب، طوال رحلتهم التعليمية. تُعدّ المساعدات النفسية والحركية وعلاج النطق أمثلة على المساعدة التي يستفيد منها الطلاب والمتدربون.

المنجزات

على صعيد برنامج التربية والتعلم

- يستفيد كل سنة أكثر من 500 طفل وطفلة من خدمات المؤسسة.
- يستفيد من خدمات المؤسسة 80% من الأطفال المتمدرسين من أوساط اجتماعية هشّة.
- يستفيد من خدمات المؤسسة 50% من الفتيات ضمن مجموع المتمدرسين.
- نسبة المؤسسة من الهدر المدرسي أو التسرب المدرسي على صعيد المؤسسة هي 0%، مقابل 1.9% على الصعيد الوطني.

- الدمج الشامل لما يعادل 15% من الأطفال ذوي القدرات الخاصة (أطفال في وضعية إعاقة).
- ابتكار أكثر من 200 أداة بيداغوجية.
- انتقال المتعلمين والمتعلّقات إلى السلك الإعدادي بمعدل 100%، مقابل 77.5% على المستوى الوطني.
- على صعيد برنامج التكوين والتدريب تلقى التكوين منذ سنة 1992، أكثر من 1700 متدرّب ومتدربة.
- اعتماد 3 برامج للتكوين الأساسي أو المستمر (يشمل مربيّات التعليم الأولي، ومرافقات الحياة المدرسية، ومعلّقات السلك الابتدائي).
- يُمثّل معدّل التوظيف في مؤسسات رائدة، في الأشهر الثلاثة التالية للتكوين، نسبة 85%.
- تُمثّل نسبة النساء المستفيدات من التكوين 96% من مجموع المستفيدين.

على صعيد برنامج المواكبة المدرسية

وصل عدد المستفيدين من خدمات مركز التتبع والدعم النفسي والاجتماعي والطبي 130 مستفيدًا ومستفيدة خلال سنة 2022، في مجالات تخصصية متعدّدة (اختصاصية النطق، واختصاصية الحس-حركي، واختصاصية نفسية، ومربيّ متخصص في الرياضة الخاصة، ومتخصص في الأنشطة التربوية الخاصة بالأطفال ذوي القدرات الخاصة).